

奈良文化女子短期大学 保幼小連携ワーキンググループ合同研究会  
第21回 議事録

1. 日 時： 平成 23 年 1 月 15 日（土） 11:00～12:40
2. 場 所： 奈良文化女子短期大学 本館 5階（第一演習室）
3. 参加者： 17名
4. 内 容：
  - (0) 初参加者 自己紹介
    - ① 奈良市内小学校教諭 現在 5 年生担任 3 年目 1 年生担任は未経験。子ども理解を深め、今後の 1 年生担任に備えたり現在の子どもの育ちにも生かしたりしたい。
    - ② 岐阜県小学校教諭 現在 2 年生担任研究主任 23 年度の生活科・総合的学習教育学会会場校。これまでの取組みを振り返り、今後のの実践にも生かしたい。
  - (1) 資料の確認、前回 WG までの経緯の説明（善野教授より）
    - ・前回 WG までのワークショップについて
    - ・算数科とかずあそびの接続（資料 VIEW21）について
    - ・「子どもの育ちと学びをつなぐ保幼小連携 I 接続カリキュラム作成のポイント」善野執筆（週刊教育 PRO2010.11.30 掲載）について
  - (2) 大和郡山市立平和幼稚園 前田園長より 幼小連携の現状について報告  
昨年度まで…年 1. 2 回のお客様の交流、指導者間での交流は無し  
今年度… 4 月 隣接小学校の職員会議に幼稚園全教職員が出席、幼稚園側の考えを伝える  
8 月 ↓（3 校園合同夏季幼小連携研修会実施：善野講師招聘）  
小学校で『幼小担当教員』を配置  
1 学期の交流は、お客様扱い 学期末教員同士の話し合い  
↓  
2 学期 積極的に交流  
幼稚園児は小学生から受けた刺激  
ex.カプラを一緒に高く積み上げてみる。  
(小学校への憧れから尊敬へ)  
↓  
小学生へお礼のはがき。書きたいという気持ち【体験と言語】  
3 学期 給食体験、校長先生から年長児の親への話 などを予定  
・交流の方法に変化  
・小学校で受けた刺激を園生活の中でどう広げるかが課題
  - (3) 前回に引き続き、幼小混合 4 グループでのワークショップ
  - (4) 4 グループから、4/19（木）～4/24(火)の日案について、検討されたポイントの発表
5. 次回の予定  
平成 23 年 2 月 19 日（土） 11:00～12:30