奈良文化女子短期大学 保幼小連携ワーキンググループ 第13回合同研究会議事録

1. 日 時: 平成 22 年 4 月 17 日(土) 11:00~12:30

2. 場 所: 奈良文化女子短期大学 本館 5階第1演習室

3. 参加者: 20名

4. 内容:

(1)「育ちと学びをつなぐカリキュラム(保幼小接続期)」作成1次案の確認

○前回振り返りとカリキュラム修正(3月)

就学前カリキュラム修正版を提示し確認及び意見交換(変更個所あり・別紙のとおり)

- ・ねらい A-2・3 色分類 (青色・緑色) 表示 → 活動は黄緑色にまとめる・式練習と当日のみ緑色
- ・子どもの具体的な生活と意欲や思考の流れに沿ってカリキュラムを見直す

継続した活動の中でねらいにそって、カリキュラムを修正する

(2) 保幼小連携 WG 合同研究会 2009 年度のまとめと展望

参加者の感想や意見をもとに 2009 年度のまとめを作成し、次年度の活動の方向性を共有する

- ○研究の方向性・方策
 - ① 保育園との合同研究
 - ② 小学校 生活科の学び方
 - ③ 幼稚園カリキュラム見直し 連続しているのか? 目的は明確だったのか? 実践の効果はあったのか?
 - ④ 他校種とのグループディスカッション
 - ⑤ 小・幼教員同士の連携方法
 - ⑥ 発達に対応したねらいと素材の研究
 - ⑦ 幼小合同授業のあり方

学年単位 交流のキーパーソンを見つける 関係性をつくる

⑧ 具体的・系統的に

「環境」 みなさん・・・個

みなさん・・・集団 個と集団の段差

もっと知る 学ぶ

①具体的活動

②子どもの生活

☆ 修正 ☆ 検証 ☆ 効果

その為に **-**

人事交流・授業交流

例 学年だより・園だよりの交換

†

違いを知る・伝える

連携のポイント

4. 次回の予定

日時:5月15日(土) 11:00~12:30

場所:5階第1演習室

内容:1年生入学後の実態(2010年度1年生担任及び小学校から得た情報より)

1年生入学後1・2週間接続カリキュラム1次案の見直し