

奈良文化女子短期大学 保幼小連携ワーキンググループ
第9回 合同研究会議事録

1. 日 時 平成 21 年 12 月 19 日 (土) 11:00～13:00

2. 場 所 奈良文化女子短期大学 402 教室 (本館 4階)

3. 内 容および作業

(1) 筒井幼稚園保護者対象アンケートより

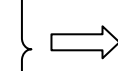
「小学校に行くにあたり、気に掛かる事」

「小学校へ望むこと・期待すること」を調査

3 歳児保護者 (28 人)

4 歳児保護者 (44 人)

5 歳児保護者 (40 人)



不安感・期待感



保幼小連携の重要性を痛感

(2) 資料による幼小連携の意義の確認

「学校評価を活かした幼小連携～カリキュラム、教師、学校の質の向上をめざして～」

善野八千子 (113～125 頁) より教育フォーラム 41 「新しい学習指導要領—今次カリキュラム改革の理念と課題」人間教育研究協議会編 2008.2 金子書房 (全頁数 167 頁, 共著者梶田叡一, 田中博史, 他 10 名)

*学習指導要領で改訂された内容の実施、授業の 1 単位時間の運用や時間割の弾力的な編成等を各学校で責任をもって創意工夫していくこと、開かれた学校、特色ある学校づくりの観点から、家庭や地域社会との連携を積極的に図りながら、教育課程編成のための理論と実践を結びつけ学校評価システムを確立と幼小連携の重要性を説いた。

(3) 保育所・幼稚園教育をふまえた 1 年生入学当初週案検討 (4 / 4 週案)

第 4 週の目標

・進んで学習や生活に取り組もうとする
(水やり・当番係)

・自分の思いや考えをみんなの中で表現しようとする

具体的な活動

・春まきの花の種をまく活動

考え方

- ・連休明けの子どもの様子 (入学当初に逆もどりの傾向)
- ・時間割に沿った授業への第一歩



教科のねらいにそった合科的な活動のまとまりで検討する

5. 次回開催

日時 : 平成 22 年 1 月 16 日 (土) 11:00～12:30

内容 : 就学前週案との接続

(平成 21 年 12 月 19 日)

第 1 学年 入学第 4 週案

	5/7 (月)	5/8 (火)	5/9 (水)	5/10 (木)	5/11 (金)
	・1年生を迎える会	・	【15分】 ・リズムで遊ぼう〈音楽〉	【15分】 ・リズムで遊ぼう〈音楽〉	【15分】 ・リズムで遊ぼう〈音楽〉
1	・友達活動 〈特別活動〉	「好きな花」 (校庭探索) 〈生活〉	・朝の教室 〈道徳〉	・「学校探検」 〈国語・生活〉	・「話すと聞く」 〈国語〉
休み時間					
2	・花を植える 〈生活〉	・粘土を使って 〈図工〉	・数のなまえ 〈算数〉	・「学校探検」 〈国語・生活〉	・なんばんめ 〈算数〉
休み時間					
3	・花を植える 〈生活〉	・粘土を使って 〈図工〉	・おにあそび、 かけっこ 〈体育〉	・ 〈体育〉	・「話すと聞く」 〈国語〉
休み時間					
4	・「かずのなまえ」 〈算数〉	・「かずのなまえ」 〈算数〉	・「たんけんしたよ・見つけたよ」 〈国語〉	・「学校探検」 〈国語〉	・「歌で友達を作ろう」 〈音楽〉
昼休み					
5	—	・「たんけんしたよ・見つけたよ」 〈国語〉	—	・「学校探検」 〈国語〉	—