

<チェックシート>

指標		基準	レベル1	レベル2	レベル3
ア①	色鉛筆の特徴を生かした着色についての知識・理解		色鉛筆で花びらの着色ができる。	色鉛筆を2色以上の混色して着色ができる。	色鉛筆でグラデーションの着色ができる。
ア②	水彩絵の具の特徴を生かした着色についての知識・理解		水彩絵の具で色環を生かした着色ができる。	水彩絵の具を2色以上の混色して着色ができる。	水彩絵の具で水加減を工夫して、濃淡を出した着色ができる。
イ①	クレヨン・パスの特徴を生かした着色、立体的な表現技能		クレヨン・パスで野菜の形を見て描くことができる。	クレヨン・パスを混色して立体的に野菜が描ける。	クレヨン・パスで野菜の描き方を理解して、立体的に描ける。
イ②	イメージしたことの表現		スケッチブックにイメージしたことを描ける。	既習の素材を生かしてイメージしたことをアイデアスケッチとして描ける。	既習の素材を生かしてイメージしたことを立体的に表現できる。
ウ①	「造形の基礎」の技術力向上への関心		素材を生かした使い方をしようとする。	素材を生かした作品をつくろうとしている。	既習の基礎を生かした作品を積極的に制作しようとしている。
ウ②	幼児の造形の基礎への関心と意欲		ミニレポートに資料と同じ文書を書いている。	ミニレポートに、考えたこと、工夫したことなどを書いている。	ミニレポートに自分で創造したことを書いている。

この科目を通して学んだこと、獲得できた力、できなかった課題等