

科目ナンバー	B2407	要件	教職必修 保育必修	授業形態	演習	対象学生	I A B
授業科目	英語 II (応用)						
実施期	後期	単位数	1単位	授業者	葛谷 和順		
【科目の概要】 英語 I (基礎) に引き続き、保育の現場で活用できる基礎的な英語力 (語彙語法、音声、リズムに関する基礎的な知識と運用方法など) とそれを活用する方途について学ぶ。							
【この科目を通して獲得を目指す力】							【関連DP】
ア	保育現場で活用できる英語力を身に付け、保育英語の意義について理解している。						1-c
イ	保育に必要なライティングリテラシーを確立し、それを活用して英語で自分を表現できる。						2-d
ウ	リーディング・リスニングリテラシーを確立し、英語教材を保育現場で意欲的に活用できる。						4-c
【授業の内容】				【実施日】	【授業時間外学習の内容】		
1	英語 II (応用) についての概要、基本的な言語リテラシーの説明、unit14 Hotel Check in 聞き取りと音読、音の連結、英語絵本紹介			月 日	英語 I (基礎) の振り返り (1時間)		
2	unit15 I am not satisfied. 聞き取りと音読・読解、米語と英語の発音の違い			月 日	CDを用いてunit14・15の復習・予習 (1時間)		
3	unit16 How was it? 聞き取りと音読、米語と英語の単語の違い			月 日	CDを用いてunit15・16の復習・予習 (1時間)		
4	unit17 A Business Meeting 聞き取りと音読・読解、連続子音 (音の脱落) 英語絵本の読み聞かせ			月 日	CDを用いてunit16・17の復習・予習 (1時間)		
5	unit18 An Interview 聞き取りと音読・読解、音の連結 (リエゾン)			月 日	CDを用いてunit17・18の復習・予習 (1時間)		
6	unit19 Is everything ready? 聞き取りと音読・読解、(-ed)音の脱落			月 日	CDを用いてunit18・19の復習・予習 (1時間)		
7	unit20 Shopping 聞き取りと音読・読解、音の同化 (獲得を目指す力の確認)			月 日	CDを用いてunit19・20の復習・予習 (1時間)		
8	unit21 Which train? 聞き取りと音読・読解、短縮形の音			月 日	CDを用いてunit20・21の復習・予習 (1時間)		
9	英語絵本、歌を組み合わせた授業作りを考え保育英語の演習 (発表)			月 日	英語絵本の読み聞かせの事前練習 (1時間)		
10	unit22 Well, hello! 聞き取りと音読・読解、重なる子音 (音の消失)			月 日	CDを用いてunit21・22の復習・予習 (1時間)		
11	unit23 I don't feel well. 聞き取りと音読・読解、haveの音の変化			月 日	CDを用いてunit22・23の復習・予習 (1時間)		
12	unit24 Are you in shape? 聞き取りと音読・読解、音の消失			月 日	CDを用いてunit23・24の復習・予習 (1時間)		
13	unit25 Could I speak to...? 聞き取りと音読・読解、助動詞の聞き取り			月 日	CDを用いてunit24・25の復習・予習 (1時間)		
14	unit26 Lunchtime 聞き取りと音読・読解、くだけた会話表現			月 日	CDを用いてunit25・26の復習・予習 (1時間)		
15	保育英語の演習 (英語絵本を使った保育指導案による実践) (発表)			月 日	発表の準備 (1時間)		
16	全体のまとめ、筆記試験			月 日	後期学習の総まとめ		
【教科書・テキスト】 「大学生のための『リスニングエレメント』」 テリー・オブライアン、三原京、根之木朋貴、木村博是 編 (南雲堂)				【成績評価の方法】 定期試験 60%、授業への関心・意欲・態度 (発言、提出物等) 30%、実技 (発表) 10%			
【参考書・教材】 保育英語検定テキスト2・3・4級 (本の泉社出版)、英語絵本6冊程度 (A color of his own by Leo Lionni [Dragonfly Books]等)							
【履修要件及び履修上の注意事項】 毎時間の授業の振り返りとして、リフレクションシートを必ず提出すること。単語・ライティング・リーディングテストは随時実施する。							
【履修上の遵守事項】 テキスト付属のCDを活用して、必ず予習復習を行うこと。							
【連絡先・オフィスアワー】 連絡先 : N.16研究室							
オフィスアワー :							

〈チェックシート〉					
指標		基準	レベル1	レベル2	レベル3
ア①	保育における英語の活用		保育現場で使われる英語について知っている。	保育現場で使われる英語を聞き取ることができる。	保育現場で使われる英語を聞き取り、必要な単語、文章が発信できる。
ア②	英語絵本についての知識と活用		絵本の背景(作者 出身国 文化 自然 歴史)を調べている。	絵本の背景等を調べ、発見したことや様々な気づきを説明できる。	英語絵本について理解し、読み聞かせることができる。
ア③	保育英検受験への取組		保育英検受験への準備をしている。	保育英検3級に合格、もしくは同等程度の学力を身に付けている。	保育英検2級に合格、または同等程度の英語力を身に付けている。
イ①	ライティングリテラシーの確立		テキスト中の単語・語彙を正確に書くことができる。	テキストや英語絵本を参考に、英語で文を作成できる。	短い文章を英語で書き、オリジナル英語絵本をつくることができる。
イ②	保育実習における保育英語を活用した実践		2. 3歳児の言語についての興味関心を知っている。	英語の歌や絵本を選択し、指導案をつくることができる。	指導案に則って実習し、想定できる課題について理解している。
ウ①	リーディングリテラシーの確立		英語の音声に関する知識を身に付けている。	テキストの英文を正確に音読することができる。	英語の長文や絵本を理解しながら正確に音読することができる。
ウ②	英語絵本を保育に活用できる力の獲得		英語絵本を正確に音読することができる。	3冊程度の英語絵本を正確に読み聞かせることができる。	5冊以上の英語絵本を内容を理解しながら正確に読み聞かせることができる。
ウ③	リスニングリテラシーの確立		テキストや英語絵本の中の単語・語彙を聞き取ることができる。	テキストや英語絵本のスクリプトを見ながら、英文の内容を聞き取ることができる。	英語の長文を聞き取り、理解することができる。
ウ④	様々な英語教材を保育現場で活用する力の獲得		英語教材で使われる単語・語彙を聞き取り、リピートすることができる。	英語教材のスクリプトを見ながら、音を聞き取り、意味を理解することができる。	英語教材を聞き取り、それに合わせた読み(オーバーラップ)ができる。
この科目を通して学んだこと、獲得できた力、できなかった課題等					